



So fördere ich mein Kind zu Hause



Einige Beispiele für die Eltern der Kindergartenkinder von Neuenhof, um Kinder im gemeinsamen Spiel fördern zu können. Ausgearbeitet von den Schulischen Heilpädagoginnen Susanne Leuenberger, Ursa Weiss, Jacqueline Wernli

- Geschichten vorlesen und nacherzählen lassen.
- Puzzle, Memory, Domino, Würfelspiele, Quartett, Mikado, Kartenspiele z.B. Uno zusammen mit dem Kind spielen.
- Gemeinsam mit Legos oder Bauklötzen konstruieren z.B. Türme und Häuser bauen.
- Mit dem Kind Lieder, Gedichte, Verse lernen.
- Schneiden, falten, basteln: Das Kind soll erklären, was es macht.
- Muster, Mandalas ausmalen.
- Ansichtskarten, Wunschzettel z.B. für Geburtstag zeichnen.
- Einkaufsliste zusammen schreiben, das Kind fragen, was es braucht z.B. für Spaghetti, Brot backen, Pizza usw.... die Eltern schreiben auf oder das Kind zeichnet die Sachen.
- Beim Kochen können die Kinder mithelfen: Gemüse schälen, schneiden, Mengen abwägen, hineinleeren, rühren, probieren... und abwaschen/abtrocknen.
- Kleine Pflichten und Ämtchen im Familienleben erfüllen lassen. Mit der Zeit sollte das Kind selbst daran denken und erledigen. Beispiele: Tisch decken: Wieviele Teller, Gabeln, Messer braucht es? Tisch abräumen, Tisch putzen, staubsaugen, mit Schwamm und Schaum Lavabo, Badewanne putzen, Zimmer aufräumen, Kleider bereit legen für nächsten Tag: Wie ist das Wetter morgen? Was musst du dann anziehen?
- Bewegungen üben: Balancieren, klettern, rückwärtslaufen, im Wald spazieren und spielen, Hüpfspiele, baden/schwimmen.
- Einen Weg von zuhause bis zur Bäckerei, Migros usw. erklären lassen.
- Ich sehe etwas, was du nicht siehst und das ist rot: Das Kind muss raten, was gesucht ist.
- Ich sehe etwas, das beginnt mit B..., mit F..., mit Sch....
- TV während max. 30 Minuten am Tag: Zusammen TV-Programm studieren, Sendung auswählen lassen, evtl. gemeinsam anschauen, darüber diskutieren.
- Zählen: Plättchen im Badezimmer, Bodenplatten, Parkplätze, Fenster, Perlen, alle roten Autos...
- Ordnen, bündeln (Dreiergruppen, Vierergruppen, Sechsergruppen, ...)
- Zusammen besprechen: Welcher Tag/Monat, welche Jahreszeit ist heute/ist morgen?
- Was hast du heute gemacht? Was machst du morgen? Weißt du noch was wir in den Ferien gemacht haben?
- Was ist grösser/kleiner als ein Was ist mehr als 3, weniger als, gleich viel?
- Oberbegriffe: Nenne 5 oder mehr Nahrungsmittel, Tiere, Werkzeuge, Fahrzeuge usw.
- Welches Wort tönt falsch: Gnocke oder Glocke, Kind oder Nind?
- Was ist das Gegenteil von.....?
- Etwas vorklatschen – nachklatschen lassen.
- Details erkennen von Bildern: was ist auf/unter/neben dem Tisch?
- Sätze beenden lassen: „Wenn es regnet, dann“ / „Wenn ich müde bin, ...“
- Reihen weitermachen: grün-blau-gelb-rot / grün-blau-gelb-rot/

G E M E I N D E N E U E N H O F